

Gânduri de început de an școlar

Prof. Lucian Măciucă

Orice început de an școlar reprezintă un moment deosebit pentru copii, părinți, educatori, precum și pentru întreaga societate generând emoții, speranțe, amintiri și bucurii. Este un moment festiv, solemn, exuberant care are darul de a transmite un elan tineresc deoarece vine din suflete tinere de copii, din suflete tinere de profesori dar și din suflete tinere de părinți sau bunici. Cu toate acestea, așa cum este și firesc, acest început este resimțit diferit de toți cei care se raportează la școală.

Pentru copiii din clasele de început de ciclu este o experiență unică, un prilej de a face noi prietenii, de intrare într-o nouă ordine în timp ce pentru ceilalți este un prilej de reîncepere, de rememorare a momentelor plăcute din anii trecuți. Cu toții beneficiază însă de intrarea, de fiecare dată, într-o lume nouă, o lume fascinantă ce le deschide porțile cunoașterii, un univers plin de miracolele științei și culturii, o lume care îmbină în mod armonios educația și instrucția cu petrecerea plăcută a timpului liber.

În același timp, acest moment este trăit intens și de părinții sau rudele copiilor, care se revăd pe ei înșiși în urmă cu mai mulți ani și care se gândesc dacă micuții învățăcei au tot ce le trebuie, dar și de cadrele didactice pentru care începe o nouă etapă a devenirii profesionale, de continuare a demersului educativ sau de inițiere a unui nou demers prin preluarea unei noi generații de elevi. Este bine știut faptul că întreaga perioadă de formare și modelare începe în familie, de unde copiii trebuie să înțeleagă și să se obișnuiască cu dimensiunea educației, care se consolidează ulterior în mod organizat în școală și se continuă toată viața în relațiile interumane.

Sarcina școlii este din ce în ce mai dificilă având în vedere că trăim într-o lume care duce lipsă de repere autentice, o lume în care de multe ori sunt promovate nonvalorile în detrimentul deschiderii spre cinste, cultură, adevăr. Acest lucru conduce la o criză a învățării, la o depreciere a interesului pentru actul formativ atât la nivelul educaților, cât și al educatorilor ca urmare a discrepanței evidente care există între nivelul de pregătire a modelelor de succes din viața socială și ceea ce încearcă școala să demonstreze. Atât elevii dar și părinții se întreabă de multe ori de ce este necesar să investească timp, efort și bani pentru obținerea de performanțe școlare dacă toate aceste sacrificii nu își găsesc finalitatea în lumea în care absolventul urmează să se integreze?

Cu toate acestea, nu trebuie să disperăm. Sistemul funcționează cât de cât normal datorită oamenilor din sistem, a educatorilor care continuă să își facă datoria la baza sistemului, fără recompense pe măsură sau motivații așteptate. Față de alte sisteme de învățământ, profesorii noștri dispun de salarii care cu greu se pot compara cu cele ale colegilor lor din arealul european. Important este ceea ce se petrece la nivelul de jos, al practicilor curente. De aceea, noi, reprezentanții școlii, trebuie să oferim modele de urmat, capabile să sădească în sufletele tinerei generații valori care astăzi sunt perimate: respectul pentru muncă, cinste, deschidere către cultură, credință în Dumnezeu, patriotism. Fie ca începutul acestui nou an școlar să fie o zi de sărbătoare și de încredere, să fie momentul ascensiunii spre un viitor pe care îl dorim cât mai minunat.